

高校教师数字素养与人工智能 应用能力提升系列培训资源库

通用学员手册

关于本期专题培训活动，您关心的都在这里

- ✓ P1-P4 身份绑定和报名选课
- ✓ P5-P6 网页端查看课程、成绩和证书
- ✓ P7-P12 参与直播和回看
- ✓ P13-P18 日程安排与课程清单

1、身份绑定与报名、选课

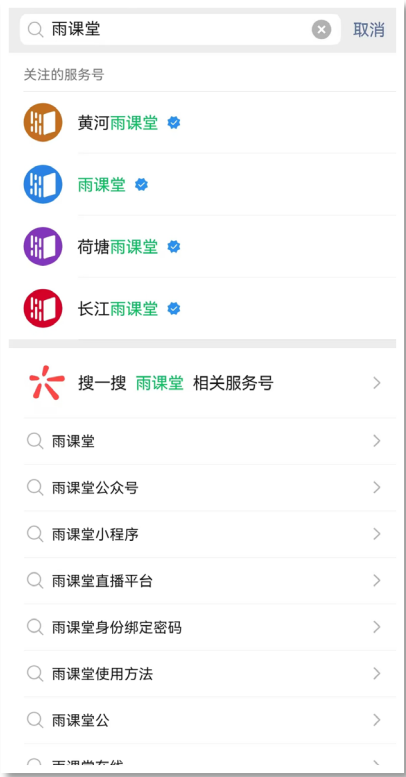
2025年秋季学期

高校教师数字素养与
人工智能应用能力提升

系列培训资源库



1.1 如何进行身份绑定（首次使用平台需要完成身份绑定）



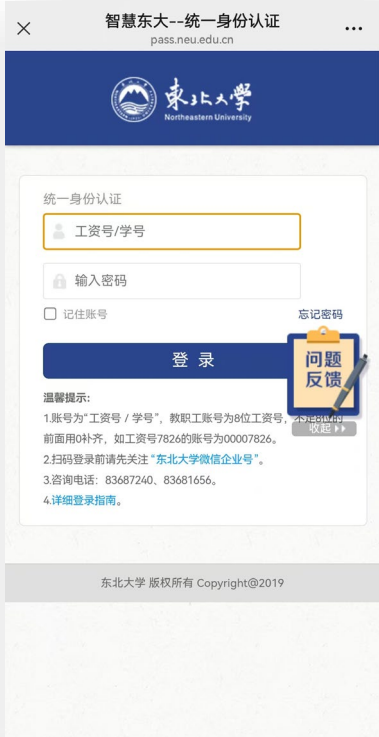
①手机微信搜索「雨课堂」服务号



②点击【更多】-【身份绑定】



③点击【新增学校】在列表中搜索东北大学



④点击【前往绑定】
输入账号和密码

1.2 如何报名参与课程学习

参与本次线上学习有两种报名方式：

方式一：批量报名

管理员在后台进行数据批量导入操作，已导入平台的学员，无需在首页进行报名操作，直接进入学习空间即可看到培训项目和课程列表。



方式二：个人报名

平台支持老师在首页进行自主报名操作，具体操作如下。

2025（秋）高校教师数字素养与人工智能应用能力提升系列培训

报名时间：2025-08-01 00:00-2026-03-30 23:59 | 开班时间：2025-08-06 00:00-2026-03-31 23:59 | 剩余名额： unlimited

报名信息

* 姓名

徐二一 (测试号)

* 手机号

18518135521

* 工作单位

学堂在线

* 学校工号

123456

确认报名

点击“确定报名”

1.2 如何报名参与课程学习



图 1

1. 自主报名前，请老师先完成身份绑定（详见2.1如何进行身份绑定），再登录本校教师发展平台网址（填学校实际域名），在首页点击【去报名】（图1）



图 2

2.进入项目详情页，可以看到项目简介、培养方案、专题和课程清单等。各校会自主设置“选修”和“必修”，选修课需要单独进行选课操作，必修课无需操作，自动加入课程（图2）

1.3 如何选课



1. 在专题下，点击【选修课】标签可以看到选修课内容，点击课程卡片，如“人工智能赋能教育教学——高等教育与人才培养模式的重大变革”（图3）



2. 进入课程详情页，点击【选课】按钮完成选课，系统提示“选课成功”，选课按钮变为“去学习”（图4）



2、查看课程、成绩和证书

2025年秋季学期

高校教师数字素养与
人工智能应用能力提升

系列培训资源库



2.1 查看课程和成绩（仅支持网页端）

① 点击【进入平台】



图 5

② 点击
Logo
返回
首页



图 6

- ① 在首页点击【进入平台】可进入培训平台后台（图5）
- ② 点击左上角Logo图标可返回门户首页（图 6）
- ③ 在“培训项目” - “我参加的培训” 页面看到本次培训项目（图 6）
- ④ 达到培训考核要求后，右侧“徽章”会被点亮，申请证书详见P16（图 6）
- ⑤ 点击【去选课】可进入选课页面，完成选课操作（图6、图7）
- ⑥ 完成选课后点击【进入培训班】进入培训项目（图8）

图 7



图 8

2.2 申请证书（仅支持网页端）

证书通道开启且达到考核要求后，可点击【生成证书】按钮进入证书页面。
管理员未开启证书通道时，该按钮不显示。



图 9



图 10

- 平台管理员开放证书申请后，完成课程学习要求的老师可以下载证书
- ①在【培训项目】-【我参加的培训】中找到本次项目（图9）
 - ②完成学习要求的老师页面右上角的“徽章”会被点亮（图9）
 - ③点击【生成证书】进入证书下载页面，没有达标的老师无法点击该按钮（图9）
 - ④点击【确认生成】 刷新网页后点击左上角证书样例，下载证书到本地（图10）

3、参与直播课、录播课观看

2025年秋季学期

高校教师数字素养与
人工智能应用能力提升

系列培训资源库



3.1 参与直播和回看（手机端）

报名完成后

请老师们进入【雨课堂】
微信小程序/服务号或【长
江雨课堂】微信小程序/服
务号（图11）

具体以学校实际情况为准*

在“我听的课”中可以看到
您的选课信息

在直播时段，您可以通过手
机或电脑参与直播课程，错
过直播可以观看回放；录播
课程采取自主学习模式



图11



长江雨课堂



雨课堂

温馨提示，红色图标是长江雨课堂，蓝色图标是雨课堂
正确选择才可以在“我听的课”中看到直播课程

3.1 参与直播和回看（手机端）

课程直播时段参与直播

第一步：进入长江雨课堂 或 雨课堂 小程序/服务号

首次使用时，打开微信搜索长江雨课堂或雨课堂 小程序/服务号，点击进入（图12）。



图12

第二步：进入当前授课的课程班级

课程直播时段，进入公众号或小程序，界面上方出现【你有1个课正在上课】，点击即可进入课程学习界面（图13）



图 13

第三步：观看课程直播

课程直播时段，点击【视频直播中，点击观看】（图14），可以看到视频画面（图15）课程直播结束后，可查看学习数据（图16）



图 14



图 15



图16

3.2 参与直播和回看（电脑端）

课程直播时段参与直播

1、推荐使用**谷歌**或**火狐**浏览器登录本校教师发展管理平台（图17）（网址详见学校通知）。



图17



图18

2、已完成选课操作的老师进入平台点击【**教学管理**】-【**我听的课**】可以看到全部已选课程（图18）

3.2 参与直播和回看（电脑端）

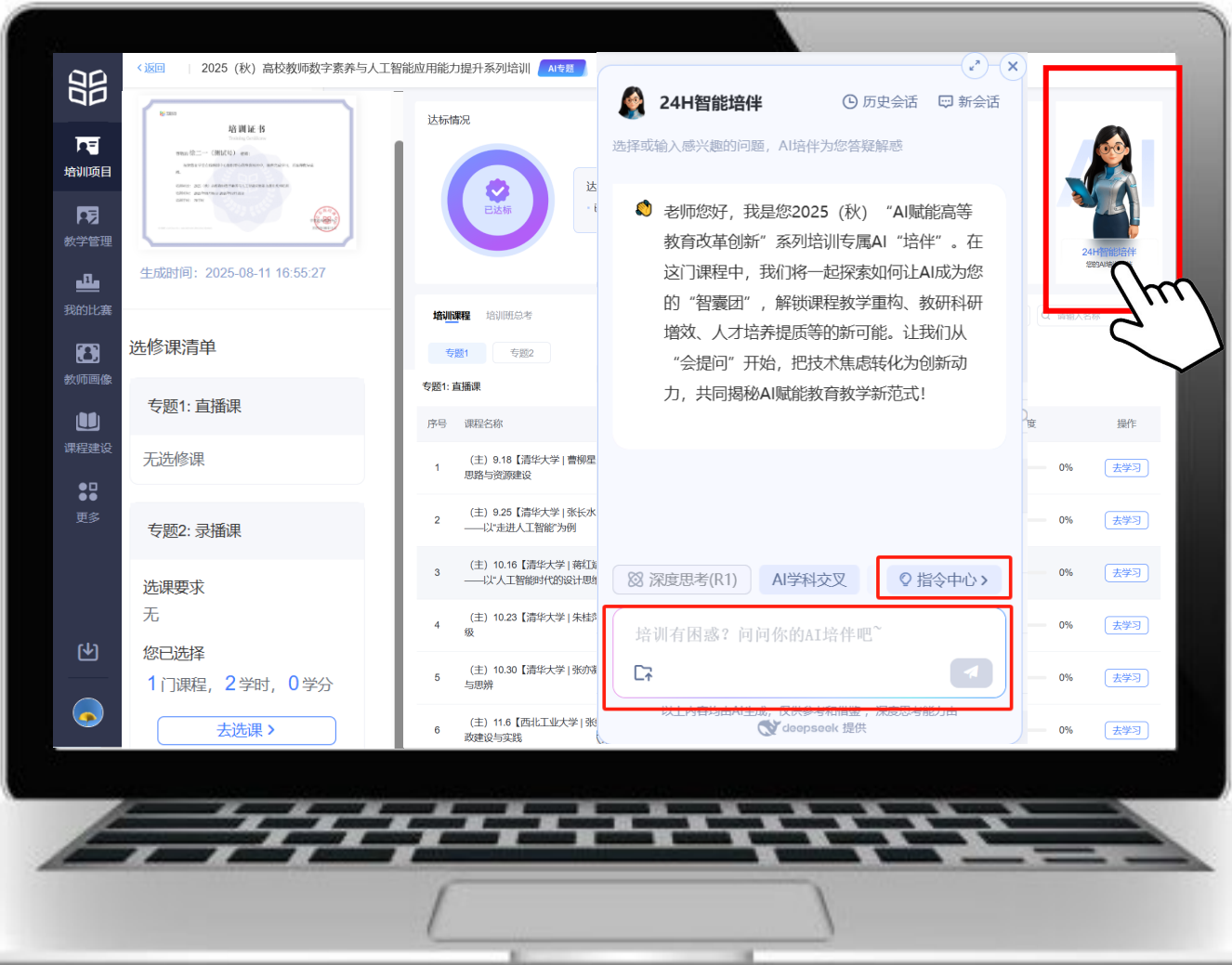
课程直播时段参与直播



- 3、进入直播页面，右上角小窗可全屏播放（图20）
直播课程支持发送弹幕、投稿进行在线互动
- 4、错过直播可以参与回看

3.3 AI培伴：用AI学AI

打造教师发展专用引擎，创新教师发展资源形态
搭载24H智能“培”伴和AI学习空间
手机、电脑端均可实现智能交互、问答、内容生成



进入培训项目，点击图标可唤醒24小时智能“培”伴
点击【指令中心】可调用配置好的指令与AI交互

3.3 AI培伴：用AI学AI

进入录播课程，手机端、电脑端点击【AI学习空间】
进入学伴学习模式

人工智能赋能教育教学——高等教育与人才培养模式的重大变革

张阳 202401-2025 (秋) 高校教师数字素养... 开课时间: 2025-08-06/00:00 至 2026-03-31/23:59 学时: 2

24H智能陪伴

学习内容 讨论区 公告 分组 学习进度

目录 3

1.人工智能对大学教育... (1)

2.清华大学人工智能赋... (1)

3.从数字化转型, 到智... (1)

内容总览 收起

1.人工智能对大学教育变革的重大意义

1.人工智能对大学教育变革的重大意义

请在 2026-03-31/23:59 前完成学习

2.清华大学人工智能赋能教育教学实践

2.清华大学人工智能赋能教育教学实践

请在 2026-03-31/23:59 前完成学习 未开始

3.从数字化转型, 到智能化升级

3.从数字化转型, 到智能化升级

请在 2026-03-31/23:59 前完成学习 未开始

AI学习空间

面向AI赋能教学的数字化课程建设思考与实践 AI专题培训班

知识点 完成度 54%

1.课程导入

2.AI时代的课程建设需求与挑战

3.数字化课程建设

4.面向AI赋能的教与学模式及案例

5.AI时代的教学思考

AI时代的课程建设需求与挑战 播放 分析

视频 AI时代的课程建设需求与挑战 截止时间: 2024-03-20/13:51/周二 完成度: 37% 详情

AI赋能 高等教育改革创新 系统专题培训

01:08/38:00 字幕开 1.00x

课程探讨了当前高校在人才培养和课程建设方面所面临的机遇与挑战, 特别是关于拔尖创新人才的培养问题。随后, 讨论转向了人工智能 (AI) 的快速发展, 尤其是ChatGPT等大模型的出现, 给课程建设和教师工作带来的紧迫感和影响

2个附件: 智造未来学习: 人工智能在教育4....docx 17.5k 人工智能赋能教育应用案例.zip 17.5k

知识索引 讲稿 讨论区

AI学习空间

AI赋能的数字化课程建设与教育转型 课程 搜索知识索引

数字经济已成为社会发展的重要驱动力, 全球数字经济规模迅速扩大, 中国在数字化和智能化生产方面占据领先地位。教育领域积极响应数字经济浪潮, 开展数字化战略行动, 加快教育信息化和数字化转型。智能升级成为国家教育战略的重要组成部分。教师们正积极投身于课程建设的数字化工作, 以适应这一变革。

24H智能陪伴 历史会话 新会话

选择或输入感兴趣的问题, AI 学伴为你答疑解惑

老师您好, 我是您在“面向AI赋能教学的数字化课程建设思考与实践 (AI课)”课程中的专属AI培训小助理。在这门课程中, 我们将一起探索如何让AI成为您的“智囊团”, 解锁课程教学重构、教研科研增效、人才培养提质等的新可能。让我们从“会提问”开始, 把技术焦虑转化为创新动力, 共同揭秘AI赋能教育教学新范式!

知识小锦囊 为你推荐

我找到一些扩展资源希望能帮到你

《塑造未来学习: 人工智能在教育4.0中... 案例

颠覆创新人才培养的欧林经验 案例

2024年全国教育工会 案例

更多 >

请帮我提炼清华大学AI赋能课程改革创新的建设经验, 并给我提供一些AI赋能课程的指导意见。

深度思考(R1) AI课程建设 AI智能... 指令中心 >

学习有困难? 问问你的 AI 学伴吧~ Enter发送 / Shift+Enter换行

以上内容均由AI生成, 仅供参考和借鉴

4、日程安排与课程清单

2025年秋季学期

高校教师数字素养与
人工智能应用能力提升

系列培训资源库



4、课程内容

12门直播课日程安排

模块一：AI+通识教育			
序号	直播时间	课程主题	学时
1	9月18日 14:00-15:30	人工智能素养通识课程的设计理念、实践思路与资源建设 拟邀：曹柳星（清华大学）	2
2	9月25日 14:00-15:30	学科交叉前沿类通识课程教学探索实践——以“人工智能时代的设计思维”为例 拟邀：蒋红斌（清华大学）	2

4、课程内容

12门直播课日程安排

模块二：AI+教学设计			
序号	直播时间	课程主题	学时
3	10月16日 14:00-15:30	人工智能技术赋能下的混合式教学设计升级 拟邀：朱桂萍（清华大学）	2
4	10月23日 14:00-15:30	人工智能重塑个性化学习新范式——写作与思辨 拟邀：张亦凝（清华大学）	2
5	10月30日 14:00-15:30	从数字化到数智化：数智赋能教学创新设计与实践 拟邀：何聚厚（陕西师范大学）	2
6	11月6日 14:00-15:30	教育数字化转型背景下的融合式课程思政建设与实践 拟邀：张 娟（西北工业大学）	2
7	11月13日 14:00-15:30	AI融入BOPPPS有效教学设计 拟邀：马 乐（重庆大学）	2

4、课程内容

12门直播课日程安排

模块三：AI+学科引擎			
序号	直播时间	课程主题	学时
8	11月20日 14:00-15:30	医学类课程群AI课建设与学科引擎建设 拟邀：王大亮（清华大学）	2
9	11月27日 14:00-15:30	核学科教学中的 AI 助力与学科引擎建设 拟邀：杨祎罡（清华大学）	2
10	12月4日 14:00-15:30	集成电路学院学科引擎建设与“芯·智”学习框架 拟邀：高 滨（清华大学）	2

模块四：AI+学术研究			
序号	直播时间	课程主题	学时
11	12月11日 14:00-15:30	人工智能背景下的教改研究探索 拟邀：郭建鹏（厦门大学）	2
12	12月18日 14:00-15:30	AI×材料科学：双向赋能的科学研究新范式 拟邀：朱宏伟（清华大学）	2

4、课程内容

拟邀专家团队

曹柳星	清华大学教务处副处长、副教授，原写作与沟通教学中心主任
蒋红斌	清华大学美术学院教授，中国工业设计协会理事
朱桂萍	清华大学电机工程与应用电子技术系教授，清华大学数学基础教学中心主任
张亦凝	清华大学外文系长聘副教授、外文系副主任
何聚厚	陕西师范大学教授，现代教学技术教育部重点实验室副主任
张 娟	西北工业大学力学与土木建筑学院教授，曾获全国高校教师教学创新大赛一等奖；全国混合式教学设计创新大赛一等奖
马 乐	重庆大学自动化学院副教授，曾获第二届全国高校青年教师教学竞赛二等奖
王大亮	清华大学基础医学院党委副书记，教授，宝钢优秀教师奖获得者
杨祎罡	清华大学工程物理系长聘教授、副系主任，北京市高等学校教学名师
高 滨	清华大学集成电路学院副教授
郭建鹏	厦门大学教育研究院教授，博士生导师
朱宏伟	清华大学材料院长聘教授，Web of Science高被引科学家、爱思唯尔高被引学者、英国皇家化学会Top 1%高被引作者、全球排名前2%顶尖科学家

4、课程内容

30门录播课清单

数字化意识		
课程主题	学时	专家
人工智能赋能教育教学——高等教育与人才培养模式的重大变革	2	王帅国（清华大学）
人工智能融入高等教育教学和教师发展的思考——当我们布置的作业DeepSeek能做对80%	2	于歆杰（清华大学）
数智教育的探索与实践	2	孙 华（北京大学）
未来教育变革：智能技术赋能智慧教育重构	2	汪 琼（北京大学）
数字技术知识与技能		
课程主题		专家
教学中的实用AI技能（上）	2	陈 江（北京大学）
教学中的实用AI技能（下）	2	陈 江（北京大学）
生成式AI在教学设计中的创新应用	2	刘 誉（北京大学）
大模型驱动变革：智能平台兴起智能体涌现	1	陈昌凤（清华大学）
数字社会责任		
课程主题		专家
人工智能赋能教学科研的知识产权法律问题	2	陶 乾（中国政法大学）

4、课程内容

30门录播课清单

数字化应用		
课程主题		专家
为什么DeepSeek可以重塑你的课程	3	马昱春（清华大学）
AI赋能创新人才培养的初步探索——以行健书院《科研导引》为例	2	徐芦平（清华大学）
面向AI赋能教学的数字化课程建设思考与实践	2	牟 鹏（清华大学）
人工智能赋能课程教学《化工热力学》智能助教尝试	2	卢滇楠（清华大学）
人工智能在思辨读写教学中的应用与潜能	2	程祥钰（清华大学）
人工智能赋能本科通识教育的研究探索	2	钱 静（清华大学）
人工智能赋能有机化学教学	2	罗三中（清华大学）
人工智能赋能教学试点课程建设体会：以本科通识课“新城市科学”为例	2	龙 瀛（清华大学）
AI赋能教育教学初探——以“智慧医疗创新体验”课程为例	2	周 晋（清华大学）
大学物理融合人工智能的教学探索	2	魏 斌（清华大学）
人工智能赋能与交叉探索实验——以清华大学建筑学院本科教学改革项目为例	2	张 昕（清华大学）
AI技术赋能生涯课初探	2	金蕾莅（清华大学）
计算机类一流课程的AI赋能升级探索与实践	2	严斌宇（四川大学）
AI重塑智慧课程的建设和实践	2	卢晓云（西安交通大学）
生成式人工智能背景下教学创新设计路径	2	于冰沁（上海交通大学）
基于人工智能的教育	1	初 明（北京大学）
AI赋能学习场景和教学模式创新的探索——以C语言程序设计课程为例	1	苏小红（哈尔滨工业大学）
应对GenAI可能带来的抄袭作弊——老师该如何设计作业和考试？	2	刘敏（北京语言大学） 欧阳嘉煜（北京理工大学）
清华大学工业工程系人工智能引擎建设探索与实践	2	王 琛（清华大学）
清华大学环境学科引擎与个性化学习生态建设探索	1	岳东北（清华大学）
AI学伴——清华大学自动化系学科引擎建设及实践	1	耿 华（清华大学）