辽宁省高校教师岗前培训

《高等教育学》考试大纲

一、考试目标

通过《高等教育学》课程的学习考核，使新入职的高校教师了解高等教育学基本理论，初步确立科学的高等教育观念，掌握从事高等学校教学、科研、社会服务等工作的基本知识。具体包括：

1.掌握科学的高等教育本质观、高等教育价值观、高等教育发展观等知识；

2.掌握高等教育的结构和功能以及高等学校的制度与职能；

3.掌握高等学校教师的素质要求；

4.掌握高等学校课程的基本理论以及我国当前高校课程改革的情况；

5.掌握高等学校教学的基本规律、原则方法和设计评价；

6.掌握高等学校科研和社会服务工作的基本规律和基本要求。

二、考试内容与要求

（一）高等教育观念

了解马丁·特罗的高等教育发展“三段论”说；普及化阶段我国高等教育面临的问题与对策。

掌握中外高等教育发展概况；高等教育的质量观；高等教育的教学观、课程观和师生观；高等教育改革与发展的内涵、特点和动力。

掌握高等教育的内涵与特征；高等教育学的学科性质和任务；高等教育目的和目标的内涵等。

掌握高等教育国际化的内涵；我国高等教育国际化的发展阶段；我国高等教育国际化发展的方向。

（二）高等教育体制

了解高等教育结构的含义；高等教育功能的概念。

掌握高等教育的宏观结构和微观结构；高等教育的育人功能；高等教育的社会功能；高等学校的职能。

掌握高等教育的学制；高等学校的学位制度；高等学校的招生就业制度；高等学校的教师聘任制度。

（三）高等教育主体

了解高校教师的角色定位；当代大学生的特征；高校师生关系的重要性。

了解当代大学生的学习；当代大学生的职业生涯规划。

掌握高等学校教师的基本职能；高校教师的专业素养；高校教师的劳动特点；高校教师的专业发展。

掌握高校良好的高校师生关系的主要特征；当代高校师生关系存在的问题；建构积极的师生关系的要求。

（四）高等教育课程

了解高等教育学科、专业和课程的本质与内涵。

掌握教学计划；教学大纲；教材。

掌握高等学校课程改革的基本趋势。

（五）高等教育活动

了解教学的概念；高校教学的特点；高等学校科学研究的作用与特点；高等学校教学研究的意义；高等学校社会服务职能的发展和意义。

了解高等学校科学研究的类型和原则；高等学校教学研究的类型和内容；高等学校社会服务的内容和形式。

掌握大学教学的基本规律及落实课堂教学课程思政的基本理念和要求。

掌握行为主义学习理论；认知主义学习理论；建构主义学习理论。

掌握高校教学原则；高校教学设计；高校课堂管理。

掌握讨论教学法；问题本位教学法；案例教学法；翻转课堂；教师教学质量评价；学生学业成绩考核。

三、题型

1.简答题

2.论述题

3.撰写教案

题型的分值占比为：简答题与论述题占总分的60%，撰写教案占总分的40%。考试成绩满分为100分，60分为合格。

考试为开卷考试，考试时间为90分钟。