辽宁省高校教师岗前培训

《高等教育心理学》考试大纲

一、 考试目标

通过《高等教育心理学》课程学习，考查新入职高校教师对高等教育心理学基本概念和常用专业术语的理解和掌握程度；对学习理论、迁移理论、学习动机理论以及大学课堂教学、大学生心理发展与教育、大学生心理健康辅导、大学教师的角色与能力等重要内容领会和正确运用程度；对结合自己的课堂教学实践和大学生教育工作实际，合理选择课堂教学方法的能力，以及评价教学过程的科学性、合理性及教学效果的能力；对大学生心理发展规律、大学生心理健康辅导的理解和掌握程度。同时，认识大学教师的社会角色及对大学生的影响，并掌握教师自我提升的途径和方法。

1. 考试内容与要求

第一章 心理学与高等教育心理学

了解科学心理学的建立与发展、心理学的分支学科、教育心理学的诞生与发展历程。正确理解教育心理学的学科性质、作用和意义。正确理解和掌握桑代克的开创性研究与贡献、以及教育心理学发展历程的三个阶段。了解桑代克《教育心理学》（三卷本）的基本内容。

第二章 学习与教学研究

正确理解心理学家开展动物学习实验与理论研究。准确掌握学生知识学习的各个理论与教学研究。掌握心理学家对学习的不同定义。掌握规则样例学习实验与理论研究、以及学习策略研究的意义、作用和价值。了解神经科学家开展学习与记忆神经机制研究和人工智能科学家开展深度学习研究的意义、作用和价值。重点理解规则样例学习原理与教学原则，尤其是规则学习一般原理与规则教学一般原则。理解和掌握规则学习原理、学习策略和规则教学原则在学习与教学中的实际运用。

第三章 学习迁移

理解学习迁移的概念和类型。理解和掌握各个学习迁移理论，尤其要正确理解和准确掌握规则推理迁移理论，并正确掌握和运用规则变型推理的方法。准确理解、正确掌握促进学习迁移的各种学习方法和教学方法。

第四章 学习动机

理解学习动机的概念、类型及作用。掌握学习动机形成的要素结构。掌握并理解耶基斯-多德森定律以及学习动机的作用。理解和掌握学习动机的理论，尤其是符合大学生学习特征和学习动机特征的学习动机理论，即成就动机理论、自我效能感理论和需要层次理论等。掌握培养和激发大学生学习动机和自主创业学习动机的教育和教学方法。

第五章 大学生的学习与教学

了解专业基础知识与技能、专业知识与技能、实践知识与技能和研发知识与技能的基本特征，以及自主学习、接受学习、范例学习和研发学习等多种学习活动方式。深入理解科学规则是所有专业知识的主体性知识和规则学习原理是所有专业知识学习的一般原理。在理解“规则学习理解性原理”的基础上掌握和运用启发式讲授教学原则，在理解范例学习原理的基础上掌握和运用规则范例教学原则，在理解规则样例学习自主性原理和局限性及其原因的基础上掌握和运用规则样例教学原则，在理解多媒体学习效应的基础上掌握和运用多媒体教学原则，并在理解个体差异原理的基础上掌握和运用个体化教学原则。了解学习评定与教学评估的原理和方法。

第六章 大学生能力培养

在了解问题解决概念与类型的基础上，重点理解问题结构特征与表面特征的关系原理和问题结构特征与解题规则的匹配关系原理。在了解影响问题解决主客观因素的基础上，重点掌握培养大学生问题解决能力的教学方法。在理解创造力概念和测量方法的基础上，重点掌握为大学生发挥创造力创造条件的方法。掌握指导大学生进行实验技能和实际工作技能训练的方法，以及指导其见习、实习、毕业设计（毕业论文）等的教学方法。

第七章 大学生的思想品德教育

准确理解和掌握自我意识、品德、人生观与人格的含义、结构和特点，重点掌握大学生自我意识发展的特点、大学生品德结构的特点和大学生的人格特点，掌握引导大学生进行自我教育、对大学生进行人生观教育、塑造大学生健康人格的方法，了解品德发展的理论和大学生常见的人格问题。

第八章 大学生心理发展与教育

准确理解和掌握心理发展、自我意识、自我和谐的含义。理解和掌握心理发展的一般规律和特点。重点掌握皮亚杰的心理发展观、埃里克森的心理发展观，以及维果茨基的发展观。理解知识如何引导大学生认识自我 、悦纳自我和完善自我，如何塑造大学生的健康人格。正确理解大学生的自我和谐和人际和谐。了解品德发展的理论和大学生常见的人格问题。

1. 大学生心理健康与心理辅导

准确理解和掌握心理健康的内涵和心理健康的核心特征。了解高校心理健康教育的层次目标和内容目标。理解大学新生的适应性辅导和大学生的人际交往辅导。准确理解和掌握心理咨询的内涵。理解和掌握来访者中心疗法、认知行为疗法和正念干预疗法等常见心理干预技术。

第十章 大学教师的角色与能力

理解大学教师的社会角色及其对学生的影响。掌握大学教师对大学生的影响方式。理解和掌握大学教师的教育教学职责和能力，以及自我提高的途径和方法。准确理解和掌握大学教师的职业效能感与职业发展特点。

三、试卷结构与题型

《高等教育心理学》的考试试卷由四个试题题型构成，试题类型及相应的考试内容和分数比例见下表。

试题类型、内容及分数比例一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 试题类型 | 试题内容 | 分数比例（%） |
| 正误判断题 | 基本概念、术语及对理论的理解 | 30 |
| 多项选择题 | 基本概念、术语及对理论的理解 | 30 |
| 论述题 | 学习理论、教学方法和心理辅导方法 | 20 |
| 案例分析题 | 分析案例发生的原因，并给出问题解决的策略 | 20 |

考试成绩按百分制评分，满分为100分，60分为合格。正误判断题由15个小题组成，每题2分，共计30分。多项选择题由15个小题组成，每题2分，共计30分。论述题和案例分析题各一道题，每题20分。正误判断题和多项选择题是针对重要的知识点，要求考生做出准确判断和正确选择。论述题是针对教学和学习的相关理论或现象，要求考生进行合理的分析和论述。案例分析题是针对大学课堂教学或大学生在学习和生活中出现的实际问题，要求考生根据所学的学习理论或心理辅导方法，分析其原因并给出对策。

考试为开卷考试。考试时间为90分钟。