辽宁省高校教师岗前培训

《高校教师职业道德》考试大纲

一、考试目标

高校教师职业道德课程学习考查，旨在引导新入职教师通过自主学习、研讨交流与教学辅导，深刻理解加强高校教师职业道德建设的时代背景与现实意义；准确把握高校教师职业道德规范的核心内涵与实践要求；以涵养教育家精神为核心导向，结合工作实际形成恪守师德、涵养精神、提升育人能力的职业自觉。

1. 考试内容与要求

（一）高校教师职业道德概述

了解道德的词源及内涵；理解道德的本质及特征；掌握职业道德的内涵、主要特征；了解社会主义职业道德的基本特征及规范内容；理解教师职业形成的条件；了解教师职业发展的历史进程；了解中外教师职业道德的发展，熟悉中外思想家、教育家对教师职业和教师职业道德提出的诸多有价值的见解；理解和掌握中国特有的教育家精神的内涵；掌握教师职业道德的作用；重点掌握教育家精神在师德建设中的重要作用；理解教师个体职业道德形成和发展的基本规律；重点掌握教师职业道德规范的基本结构。

1. 高校教师职业道德的范畴  
    了解高校教师职业道德范畴的内涵；掌握高校教师职业道德的职业义务、职业良心、职业公正、职业幸福四个基本范畴的含义与特征；重点掌握高校教师职业义务、职业良心、职业公正、职业幸福实现的条件；并能结合自己经历谈谈对教育家精神引领下教师职业义务、职业良心、职业公正、职业幸福的理解和体会。
2. 高校教师对待教育事业的道德  
    了解学习高校教师对待教育事业道德的意义；理解高校教师对待教育事业的道德是落实和践行教育家精神的实践根基与行动载体；掌握高校教师对待教育事业的理想层面的职业道德规范的内容；重点掌握高校教师对待教育事业的原则层面和规则层面的职业道德规范的具体要求，并能在实际工作中学会处理好与教育事业间的关系。
3. 高校教师对待学生的职业道德   
    了解高校师生关系的内涵及不同理论视域下的师生关系模式；以构建教育家精神引领的和谐师生关系为导向，把握高校教师与学生关系的特点；理解高校教师对学生职业道德的意义；重点掌握高校教师在与学生交往中应遵循的职业道德规范，结合工作实际学会处理好与学生的关系。
4. 高校教师对待其他人员的职业道德  
    了解高校教师与学校行政管理人员、后勤服务人员及学生家长间建立良好人际关系的重要意义；掌握高校教师与管理人员、后勤服务人员交往的职业道德规范；重点掌握高校教师与学生家长之间交往的职业道德规范，以构建全员、全程、全方位的协同育人共同体，促进学生更全面、更健康的成长。

（六）高校教师道德修养

了解教师道德修养的涵义以及加强教师道德修养的必要性和紧迫性；理解高校教师职业道德修养的目标和内容；掌握高校教师职业道德修养的原则和特点；重点掌握高校教师职业道德修养的途径与方法；结合自己经历与体悟阐释践行高校教师职业道德修养的深层意义，并在实践中不断强化教育家精神引领作用，切实提升自身教书育人能力。

三、考试题型

1.简答题

2.论述题

3.材料分析题

各题型的分值占比为：简答题占总分的20%，论述题占总分的40%，材料分析题占总分的40%。考试成绩满分为100分，60分为合格。

考试为开卷考试，考试时间为90分钟。