辽宁省高校教师岗前培训

《高等教育学》考试大纲

一、考试目标

通过《高等教育学》课程的学习考核，使新入职的高校教师了解高等教育学基本理论，初步确立科学的高等教育观念，掌握从事高等学校教学、科研、社会服务等工作的基本知识。具体包括：掌握科学的高等教育本质观、高等教育价值观、高等教育发展观等知识；掌握高等教育的结构和功能以及高等学校的制度与职能；掌握高等学校教师的素质要求；掌握高等学校课程的基本理论以及我国当前高校课程改革的情况；掌握高等学校教学、科研和社会服务工作的基本规律和基本要求。

二、考试内容与要求

（一）高等教育观念

了解马丁·特罗的高等教育发展“三段论”说；普及化阶段我国高等教育面临的问题与对策。

掌握中外高等教育发展概况；高等教育的质量观；高等教育的教学观、课程观和师生观；高等教育改革与发展的内涵、特点和动力。

掌握高等教育的内涵与特征；高等教育学的学科性质和任务；高等教育目的和目标的内涵等。

掌握高等教育国际化的内涵；我国高等教育国际化的发展阶段；我国高等教育国际化发展的方向。

（二）高等教育体制

了解高等教育结构的含义；高等教育功能的概念。

掌握高等教育的宏观结构和微观结构；高等教育的育人功能；高等教育的社会功能；高等学校的职能。

掌握高等教育的学制；高等学校的学位制度；高等学校的招生就业制度；高等学校的教师聘任制度。

（三）高等教育主体

了解高校教师的角色定位；当代大学生的特征；高校师生关系的重要性。

掌握高等学校教师的基本职能；高校教师的专业素养；高校教师的劳动特点；高校教师的专业发展。

掌握当代大学生的学习；当代大学生的职业生涯规划。

掌握高校良好的高校师生关系的主要特征；当代高校师生关系存在的问题；建构积极的师生关系的要求。

（四）高等教育课程

了解高等教育学科、专业和课程的本质与内涵；

掌握教学计划；教学大纲；教材。

掌握高等学校课程改革的基本趋势。

（五）高等教育活动

了解教学的概念；高校教学的特点；大学教学的基本方法；高等学校科学研究的作用与特点；高等学校教学研究的意义；高等学校社会服务职能的发展和意义。

了解高等学校科学研究的类型和原则；高等学校教学研究的类型和内容；高等学校社会服务的内容和形式。

掌握行为主义学习理论；认知主义学习理论；建构主义学习理论。

掌握高校教学原则；高校教学设计；高校课堂管理。

掌握讨论教学法；问题本位教学法；案例教学法；翻转课堂；教师教学质量评价；学生学业成绩考核。

三、试题类型

考试试卷由三种题型构成，试题类型及相应的考试内容和分数比例见下表。试题类型、内容及分数比例一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 试题类型 | 试题内容 | 分数比例（%） |
| 简述题 | 基本概念、理论的理解 | 20 |
| 论述题 | 基本概念、原理、方法的理解、分析和运用 | 40 |
| 撰写教案 | 教案的定义，教案编写的形式和内容 | 40 |

简述题分值20分，共2道小题，每题10分；论述题分值40分，共2道小题，每题20分；撰写教案分值40分。考试成绩满分为100分，60分为合格。

考试为开卷考试，考试时间为90分钟。