辽宁省高校教师岗前培训

《高校教师职业道德》考试大纲

一、 考试目标

考查高校新入职教师经过本学科的自主学习、同学讨论和课堂教学辅导后，真正理解加强高校教师职业道德建设的现实意义；考查高校新入职教师对高校教师职业道德的基本规范的内涵、具体内容和要求的理解掌握程度；考查高校新入职教师结合自己的工作实际，不断提高自身的职业道德修养的能力。

二、考试内容与要求

（一）高校教师职业道德概述

了解道德的词源及内涵；理解道德的本质；重点掌握道德的特征；掌握职业道德的内涵、主要特征及发展；了解社会主义职业道德的基本特征及规范内容；理解教师职业形成的条件；了解教师职业发展的历史进程；了解中外教师职业道德的发展，熟悉中外思想家、教育家对教师职业和教师职业道德提出的有价值的见解；理解教师职业道德的作用；理解教师个体职业道德形成和发展的基本规律；重点掌握教师职业道德规范的基本结构。

（二）高校教师职业道德的范畴

了解高校教师职业道德范畴的内涵；掌握高校教师职业道德的职业义务、职业公正、职业良心、职业幸福四个基本范畴的含义与特征；重点掌握促成高校教师职业义务、职业公正、职业良心、职业幸福实现的条件；并能结合自己的经历阐述对教师职业义务、职业公正、职业良心、职业幸福的理解和体会。

（三）高校教师对待教育事业的道德

了解学习高校教师对待教育事业的道德规范的意义；掌握高校教师对待教育事业的理想层面的职业道德规范的内容；重点掌握高校教师对待教育事业的原则层面和规则层面的职业道德规范的具体要求；掌握高校教师学术研究的道德，并能在自己实际工作中学会处理好与教育事业之间的关系。

（四）高校教师对待学生的职业道德

了解高校师生关系的内涵、类型；掌握高校教师与学生关系的特点；理解高校教师对学生职业道德的意义；重点掌握高校教师在与学生交往中应遵循的职业道德规范，结合工作实际学会处理好与学生的关系。

（五）高校教师对待其他人员的职业道德

了解高校教师在处理与学校行政管理、后勤服务人员及学生家长之间关系的意义；掌握高校教师与学校相关人员的交往的类型或特点；重点掌握高校教师与他人关系的职业道德规范，并能在自己实际工作中，学会处理好与学校其他人员及学生家长之间的关系。

（六）高校教师道德修养

了解教师道德修养的涵义以及加强教师道德修养的必要性；领会高校教师职业道德修养的实质以及特点；掌握教师职业道德修养的内容；重点掌握高校教师职业道德修养的途径与方法；并结合自己的经历或体会论述高校教师加强职业道德修养的意义及方法。

三、试卷结构与题型

考试试卷由三种题型构成，试题类型、考核内容和分数比例见下表。

试题类型、考核内容及分数比例一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 试题类型 | 考核内容 | 分数比例（%） |
| 简答题 | 基本概念、规律的理解 | 20 |
| 论述题 | 基本概念、原理、方法的理解、运用和评价 | 40 |
| 案例分析题或材料分析题 | 基本规范要求在教育教学过程中运用的分析及评价 | 40 |

简答题分值20分，共2道小题，每题10分；论述题分值40分，共2道小题，每题20分；案例分析题或材料分析题分值40分。考试成绩满分为100分，60分为合格。

考试为开卷考试，考试时间为90分钟。