辽宁省高校教师岗前培训

《高等教育心理学》考试大纲

一、 考试目标

考查接受岗前培训的高校教师经过《高等教育心理学》的课堂教学辅导、同学讨论和自主学习后，对高等教育心理学基本概念和常用专业术语的理解和掌握程度；考查接受岗前培训的高校教师对学习理论、迁移理论、学习动机理论以及课堂教学方法和大学生心理、行为辅导方法的领会和正确运用的程度；考查接受岗前培训的高校教师结合自己的课堂教学和大学生教育工作的实际，合理选择课堂教学方法、教学媒体和大学生教育方法的能力，以及评价教学过程的科学性、合理性及教学效果的能力。

二、考试内容与要求

（一）心理学与教育心理学概述

了解科学心理学在德国的建立和教育心理学在美国诞生和发展的概况。了解心理学的三个主要研究领域及心理学常用的研究方法。正确理解和掌握桑代克的学习“联结说”和三大学习定律。了解桑代克《教育心理学》（三卷本）的基本内容；了解教育心理学的三个发展阶段及其特点。理解教育心理学的学科性质。

（二）高等教育心理学与大学教师

掌握高等教育心理学和教育心理学的区别和联系。了解大学教师的各种社会角色，掌握大学教师对大学生的主要影响。重点理解和掌握大学教师的教育职责、主要教育能力和教学能力。掌握教师威信的形成过程。理解师爱的表现及其功能。掌握教师的教学设计能力。了解教师实施教学活动的演讲能力。理解和掌握教师教学过程的监控能力和教学反思能力。

（三）学习理论与方法

准确理解发现学习、接受学习和观察学习的内涵。准确理解发现学习与接受学习的有机结合方式。准确掌握有意义学习的实质和条件。正确理解和掌握布鲁纳的认知-发现观和奥苏伯尔的有意义言语学习理论的主要观点和核心内容，并能够将其正确地应用于大学课堂教学实践。正确理解和运用班杜拉的社会学习理论，掌握观察学习的过程及影响因素在教学中的正确运用。了解自主学习的特征及自主学习理论，掌握并正确运用学习策略。了解合作学习的研究和大学生自主合作学习的形成过程。

（四）学习迁移

准确理解和运用学习迁移的概念和主要类型。了解早期的学习迁移理论。正确理解和掌握知识学习的迁移理论。掌握并学会使用促进迁移的学习方法和教学方法。

（五）学习动机

准确理解和运用学习动机的概念和类型。掌握学习动机形成的要素结构。掌握并理解耶基斯-多德森定律以及学习动机的作用。正确理解和运用学习成就动机理论、成败归因理论、成就目标理论、自我效能感理论、以及发展与自我实现理论。掌握培养和激发大学生学习动机的基本方法。

（六）大学课堂教学

了解知识的分类，掌握陈述性知识和程序性知识的概念。理解并掌握知识的分类及其课堂教学。掌握课堂讲授教学的特点并学会运用课堂讲授教学的基本要领。掌握问答式教学的特点及其教学的基本要领。正确理解多媒体教学的优点和局限性，能够正确运用多媒体进行课堂讲授教学。了解翻转课堂教学及慕课教学。理解并掌握提高学业成就测验的几个测量指标。了解学习评定的类型。了解教学评估的基本类型和评价指标。

（七）大学生能力培养

了解问题解决的过程。理解并掌握影响问题解决的因素。明确创造力的概念及其影响因素。正确理解影响大学生创造力发挥的主要因素，掌握培养大学生创造力的主要途径。明确大学生实际工作能力的培养途径和应该注意的具体问题。

（八）大学生思想品德教育

正确理解自我意识的概念、结构与特征，掌握正确引导大学生提高自我意识的方法，引导大学生悦纳自我、完善自我。正确理解和掌握品德的概念和品德的心理结构。了解品德形成理论。了解大学生思想品德教育的方法。了解大学生思想观念的类型和内容。掌握大学生价值观和人生观的培养途径和方法。了解人格的概念和结构，了解大学生人格特点。理解并掌握影响大学生人格形成和发展因素。了解常见人格障碍和健康人格塑造的方法。

（九）大学生心理与行为辅导

掌握并正确运用促进大学新生适应环境和适应学习的工作要点及辅导方法。正确理解和掌握人际交往的原则和改善大学生人际交往的辅导方法。了解大学生的情感特点，掌握情绪调节的辅导方法。了解大学生的友谊和爱情发展特点。了解大学毕业生择业的心理特征和心理困扰。掌握帮助大学生树立正确的就业观和择业观的方法。

三、试卷结构与题型

考试试卷由四种题型构成，试题类型及相应的考试内容和分数比例见下表。

试题类型、内容及分数比例一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 试题类型 | 试题内容 | 分数比例（%） |
| 单项选择题 | 对基本概念、术语和理论的理解 | 30 |
| 多项选择题 | 对基本概念、术语和理论的理解 | 30 |
| 论述题 | 依据相关理论，对课堂学习和教学中的现象进行分析和阐述 | 20 |
| 案例分析题 | 针对学习或生活中的实际问题，分析原因，并提出具体辅导措施或问题解决方法 | 20 |

单项选择题每题有3个备选答案，考生只能从中选择一个正确答案。多项选择题每题有3个备选答案，考生可以从中选择1至3个正确答案。论述题是针对大学课堂教学中出现的有关现象和问题，要求考生根据所学的理论，分析问题原因并提出解决问题的具体方法。案例分析题是针对大学生在学习和生活中出现的实际问题，考生根据所学的心理和行为理论及辅导方法，分析原因并提出具体的解决方法。

单项选择题分值30分，共15道小题，每小题2分；多项选择题分值30分，共15道小题，每小题2分；论述题分值20分，1道小题；案例分析题分值20分，1道小题。考试成绩满分为100分，60分为合格。

考试为开卷考试，考试时间为90分钟。